

# Надежда, наш Kompas земной...

В ПРОШЛОМ ГОДУ УШЛА ИЗ ЖИЗНИ НАДЕЖДА АЛЕКСЕЕВНА ДИДЕНКО - ЗАВУЧ, УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ КОДИНСКОЙ ШКОЛЫ № 3, СОЗДАТЕЛЬ «БОЛЬШОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ КЕЖЕМСКОГО РАЙОНА»

**Оказалось, что я, как и некоторые из знавших её, до сих пор не могу свыкнуться и смириться с мыслью, что Надежды Алексеевны нет с нами, что она там, откуда не возвращаются... В конце августа 2021 года она словно открыла некую дверь и шагнула за неё, закрыв за собой. А на душе до сих пор грустно и печально, как будто ушёл твой родной человек.**

## Вовлекла в орбиту творчества многих

Жду, когда она позвонит, и мы обсудим какие-то фрагменты и эпизоды из её энциклопедии... Надежда Алексеевна переживала и огорчалась, что в книгу проскользнули какие-то не до конца проверенные факты и моменты, «ляпысысы», как она говорила. Но в этом не было её вины - издательство не дало ей времени на последнюю вычитку и правку. В создании энциклопедии ей помогал весь коллектив нашей редакции, особенно помогали Валерьевна Зонова, Галина Юрьевна Барановская, сотрудники Центральной районной библиотеки, Кежемского историко-этнографического музея, Центра дополнительного образования, учителя школ и старожилы района. Тормошила и тербила всех, кто мог что-то знать и помнить. «Ну-ка вспоминай! Когда это было? Кто ещё там тогда жил и работал?» - требовала она от своих знакомых, добываясь достоверности информации. Всех, кто с ней сотрудничал по проекту, она вспомнила и поблагодарила в конце издания.

Кажется, вот-вот она зайдёт к нам в редакцию и расскажет, в какую деревню поедет в ближайšie выходные или каниклы со своими учениками, которые, как и она, были заражены этой вечной «бациллой» творческого поиска и осмысления. На моих глазах в Центре дополнительного образования её ученики на протяжении ряда лет выступали с интересными и глубокими докладами о своих изысканиях о прошлом и настоящем родного района.

Вспоминали об исчезнувших ангарских деревнях, о Кежемском районе как «территории изгнания», о символах малой родины в творчестве ангарских поэтов. Под её руководством дети составляли топонимический словарь, рассуждали о традиционной культуре Приангарья и экологической культуре ангарцев, даже раскопали историю Червянского тракта как основной сухопутной дороги к знаменитому в прошлом Кашиношиверскому монастырю...

Труд она проделала невероятно огромный. Думаю, многие со мной согласятся, что человек такого уровня и масштаба личности, как Надежда Алексеевна Диденко, - это достояние Кежемского района, выдающийся педагог, яркий, талантливейший и неповторимый, человек глубочайшего интеллекта, высочайшего уровня духовной культуры.

Уже сейчас понятно, что и она сама, и созданная ею Энциклопедия навсегда останутся с нами.

## Выбрала дело всей жизни

Родилась Надежда Алексеевна 1 октября 1949 года очень далеко от наших мест - в Надтеречном районе Чечено-Ингушской АССР. Её отец Алексей Иванович Диденко прошёл войну, служил в полонном батальоне, был контужен, получил ранение в ногу. После войны трудился на нефтебазе, в свободное от работы время пропадал на реке, рыбачил, приносил домой кучу карасей. «И нам, и кураям», - как в шутку говорила Надежда Алексеевна.

Мама, Мария Фёдоровна Диденко, родила, 11 детей, из которых взрослого возраста достигли четверо. Надежда была пятым выжившим ребёнком в семье. Мария Фёдоровна была награждена медалью материнской славы. Работала в колхозе, несмотря на большое количество детей. Жила большая семья фронтника бедно, Надежде, как младшей, позднее на первых порах помогали старшие дети.

Не имея высшего образования, отец большого семейства, Алексей Николаевич Диденко, тем не менее, был довольно начитанным и грамотным человеком. Не выпускал из рук книги и газеты. И кто знает, может оттуда, из нелёгкого послевоенного детства, от отца, и возник у маленькой Нади Диденко этот интерес к слову, тяга к чтению, любовь к книге. Она много лет собирала домашнюю библиотеку, выезжая уже во взрослом возрасте в большие города, где имелись

книжные магазины. Радовалась, когда ей дарили книги. С удовольствием дарила их сама. В 50-е годы семья её родителей переехала из Чечни в Казахстан, в село Октябрьское Джамбульского района, где в то время жила её старшая сестра. Здесь Надежда окончила восемь классов и пошла в педучилище, получила профессию учителя начальных классов. Её огромный учительский стаж начался в Казахстане. Понимая важность высшего образования, поступила на заочное отделение в Красноярский государственный педагогический институт, на специальность «учитель русского языка и литературы».

После вуза отважилась поехать в Сибирь, в Кежемский район, попала на учительскую работу в небольшую Фроловскую школу. Через несколько лет её пригласили в среднюю школу строящегося лесхозовского посёлка Таёжный. После однообразных степных пейзажей таёжный край и могучая красавица Ангара очаровали её безоговорочно и навсегда. Она полюбила и приняла эти места, живущих здесь людей, всей душой, всем сердцем... Стала своей на этой суровой земле.

## Талант её был виден всем и сразу

Приехала в Таёжном в 1978 году. В школе посёлка тогда собралось много молодых, талантливых, творческих педагогов, целое созвездие учителей (танцовщица - **Элина Штайнметц (Шубина)**, тансая Чельшикина, Валентина Потапова, Галина Свинкина, Нина Журавлёва, Мария Вараксина, позднее к ним присоединилась **Елена Хоршавина**). (Прошу простить меня, если забыла кого-то из педагогов).

Коллеги по Таёжинской школе запомнили её как человека чрезвычайно энергичного, деятельного и жизнерадостного, готового поддержать каждого. Молодая учительница математик **Нина Михайловна Зайцева (Журавлёва)**, приехавшая по распределению в Кежемский район в августе 1978 года, хорошо запомнила свой первый День учителя. Он совпал с днём рождения Надежды Алексеевны и новосельем, на которое она пригласила к себе на квартиру всех педагогов. Весь коллектив узнал, принял и полюбил её сразу и безоговорочно.

Лучшая подруга Надежды Алексеевны, учитель математики Кодинской школы № 3 Тамара Михайловна Николаева вспоминает о знакомстве и многолетней дружбе с ней как о прекрасных мгновениях своей жизни: «Надежда Алексеевна Диденко - это моя молодость, время яркой и творческой трудовой деятельности. Мы дружили семьями, и дочка наши, Маша и Аня, тоже дружили».

За годы общения мы ни разу не поссорились. Она бурлила и кипела энергией, была полна интересных идей и творческих замыслов, стремилась всё охватить, многое узнать и щедро делилась этим с нами. Была правой рукой и надёжным соратником директора школы Виктора Васильевича Умрихина. С таким сильнейшим завучем, как она, директору было легко работать.

В 80-е годы учителя часто ходили с детьми в походы, ездили по стране. Побывали мы на Байкале, в Москве и во многих других местах. С ней всем нам (и учителям, и детям) было интересно. Это были незабываемые мгновения радостного, светлого и доброго человеческого общения. Такие люди, как она, украшают наш мир, нашу жизнь.

Помимо того, что она была сильным педагогом, преподавала одни из самых сложных предметов школьной программы - русский язык и литературу, она была ещё и сильным методистом, мастером педагогического труда. Владела секретами, как методически грамотно построить урок, чтобы детям было интересно на нём от начала до конца, чтобы они получали крепкие, прочные знания. Многие учителя, особенно молодые, просили и ждали её прихода на свои уроки. Она видела и замечала все их ошибки и промахи, подсказывала, как улучшить урок, преподавание любого предмета. Делала это доброжелательно и мудро, не желая обижать людей.

Сама безумно преданная своей работе, бешеной трудолюбивой, ожидала того же и от коллег. Огорчалась и расстраивалась, видя холодность и ленивость некоторых педагогов. В таких случаях разговаривала с ними честно, была бескомпромиссной, а порой и жёсткой. Понятно, что это далеко не всем нравилось».

А вот как вспоминает о Надежде Алексеевне многолетний завуч Имбинской школы

Мария Александровна Вараксина. Она работала в 70-х начале 80-х в Таёжинской школе. (Диденко - директором, Вараксина начинала завуческий путь). Мария Александровна, как и Тамара Михайловна, отмечает уникальный методический талант Надежды Алексеевны, рассказывает, что её наставления и опыт дали ей, начинающему завучу, гораздо больше, чем последующие курсы повышения квалификации в институте усовершенствования учителей. Она оценивает работу Надежды Алексеевны как инновационную, опережавшую своё время.

Удивительное качество Надежды Алексеевны - идти вперед, невзирая на встречающиеся на пути трудности, стиснув зубы, не жалуясь и не ноя ни при каких обстоятельствах, её огромная воля, упорство и сила характера, умение вести за собой коллектив, подвигая его на творчество, сделало её одним из сильнейших завучей Кежемского района.

## Прирождённый учитель с добрым сердцем

Ум, проницательность, чуткость души, любовь и внимание к людям, к детям, умение подобрать «ключик» к сердцу самых трудных ребят отмечают многие. Надежде Алексеевне как учителю всегда доставались самые трудные и проблемные классы. Кто работал в школе, знает, что это такое. Класс, в котором несколько «мальчишков-хулиганчиков», «плохихней», от которых стонут все учителя, порой таких же непослушных, неуправляемых девчонок. Видя её строгость и требовательность, некоторые из ребят на первых порах пытались сорвать её уроки, надерзнуть ей как учителю.

Но она всегда умела переломить ситуацию в свою пользу. Не боялась повести детей одна, без родителей, в поход на природу, как-то даже ночевала с ними на Чольбине. Допоздна сидела с учениками у костра, не боясь отвечать на их порой неудобные для учителя вопросы. Отмечала про себя все плюсы и хорошие стороны «плохихней». Они всегда активны, умеют быстро развести костёр, поставить палатки, несут тяжёлые рюкзаки и сумки без проблем. Надежда Алексеевна всё видит, всё замечает, а потом в школе, на уроках, умело использует всё хорошее, что разлила в каждом. И трудные дети постепенно оттаивали, начинали ей доверять,



■ Надежда Алексеевна - крайняя слева в нижнем ряду

прислушиваться к её мнению, выполнять безоговорочно все её требования.

В последние годы работы в школе, видя нежелание многих детей читать, неумение писать сочинение и излагать мысли, готовя их к ЕГЭ, она давала им целевые «мальчишков-хулиганчиков», «плохихней», от которых стонут все учителя, порой таких же непослушных, неуправляемых девчонок. Видя её строгость и требовательность, некоторые из ребят на первых порах пытались сорвать её уроки, надерзнуть ей как учителю.

Но она всегда умела переломить ситуацию в свою пользу. Не боялась повести детей одна, без родителей, в поход на природу, как-то даже ночевала с ними на Чольбине. Допоздна сидела с учениками у костра, не боясь отвечать на их порой неудобные для учителя вопросы. Отмечала про себя все плюсы и хорошие стороны «плохихней». Они всегда активны, умеют быстро развести костёр, поставить палатки, несут тяжёлые рюкзаки и сумки без проблем. Надежда Алексеевна всё видит, всё замечает, а потом в школе, на уроках, умело использует всё хорошее, что разлила в каждом. И трудные дети постепенно оттаивали, начинали ей доверять, Ученики и их родители,

когда она жила в Таёжном с маленькими дочками, помогали справиться с бытовыми трудностями. Нужно было после работы наносить в дом воды, вытопить печки, даже обычная стирка превращалась в тех условиях в небольшой подвиг. Учителям к дому на зиму подвозили и сбрасывали целый лесовоз дров, который нужно было распилить, расколоть и уложить в поленницы.

Всегда находились желающие ей помочь. И она была благодарна этим людям, доказала их добротой и вниманием. Она проницала духом коренных ангарцев, полюбила этих людей.

И когда позднее переехала в Кодинск, многие из её таёжинских учеников и знакомых ночевали у неё, приезжая по делам в райцентр. И для всех у неё находились слова утешения и поддержки. Слова её любимой ученицы, кодинского библиотекарки **Галины Владимировны Писаренко**: «Надежда Алексеевна умела любить, умела дружить и ценить людей, и они ей отвечали тем же».

Кажется, она никогда и никого не забывала. Всё помнила и берегла в своей памяти. Её квартира - это огромный архив памяти и истории Таёжинской, Кодинской школ, есть там и фотографии первых лет её учительской работы. Она искренне радовалась, когда спустя годы, через интернет её разыскали ученики, которых она учила почти полвека назад в Казахстане, и стали с ней общаться. Ученики всегда дарили ей какие-то трогательные подарочки, пустячки-безделушки, которые она бережно хранила годами, помнила, чей это подарок.

## Любящая и строгая мама, бабушка и прабабушка

Надежда Алексеевна в своей жизни совершила ещё один подвиг - женский и материнский. Одна вырастила, подняла и воспитала двух прекрасных дочерей - Ольгу и Анну. Привила им семейные ценности, оказала большое влияние на их мужей (Алексея и Ивана). Дочь Анна живёт в Кодинске, работает заместителем заведующего детского сада «Сказка» по безопасности, по образованию - педагог-психолог. Старшая

каждой по трое детей. Такие же умные, красивые и доброжелательные, как и их мама. Надежда Алексеевна успела порадоваться правнучкам - их у неё двое. Старшая дочь Ольга - Елена, умница и золотая школьная медалистка, окончила с красным дипломом Иркутский государственный университет, работает экономистом в Иркутске. У Леночки двое детей: сын Костя пошёл в этом году в первый класс, а младшенькая, Полиночка, родилась в 2020 году. Надежда Алексеевна успела порадоваться рождению этой малышки.

Оля - учитель технологии, но работает инструктором автотехники в городе Шелеховском, рядом с Иркутском. Сын Ольги - Павел - закончил Сибирский Федеральный университет в Красноярске, он программист. Бабушка радовалась его успехам. Младший из детей Ольги - 13-летний Никита - учится в гимназии.

Дочь Анна живёт в Кодинске, работает заместителем заведующего детского сада «Сказка» по безопасности, по образованию - педагог-психолог. Старшая

из её детей - Юлия - студентка Ленинградского государственного университета имени А. С. Пушкина, будущий педагог-дефектолог. Выдержала в этот вуз крупнейший конкурс и учится на бюджетной основе.

Сын Ани - Андрей - ученик 10 класса её любимой третьей школы. Младшему ребёнку Ани - Диане - шесть лет, она ходит в детский сад «Сказка», где работает её мама.

Надежда Алексеевна искренне радовалась пополнению и росту своей семьи. Понимала, что каждый ребёнок - дар Божий, чудо, которое нужно любить и беречь. Да и она сама была этим даром Божиим, обладала многими талантами - учительским, женским и материнским.

Щедро дарила миру и людям любовь и тепло своего сердца, создала для ставшей ей родной ангарской земли уникальную Энциклопедию, о которой долго будут говорить и помнить благодарные земляки.

**ТАТЬЯНА ЯКУТИНА**  
Фото из архива Н. А. Диденко